



Mundo Sano

LAVADO DE MANOS

Destinado a docentes y/o padres, organizaciones barriales, organizaciones sociales que coordinaran la actividad.

Duración: la actividad completa tiene una duración aproximada de 3 hs. Las dinámicas están destinadas a niños entre 6 a 12 años de edad.

RECIBIMIENTO

Duración: 30 min.

Para dar comienzo al evento a medida que van llegando los niños se le asigna un color a cada uno para separarlos en grupos de igual cantidad. La cantidad de grupos dependerá del número de participantes, al igual que la cantidad de postas

que se deberán preparar para la rotación de los juegos durante la jornada.

Cada color tendrá un Guía que acompañara a ese grupo en la rotación de los juegos durante la jornada.

Fundación Mundo Sano

Paraguay 1535 | C1061ABC Buenos Aires, Argentina
Tel. (+54 11) 4872-1333



www.mundosano.org



Mundo Sano

APERTURA

El coordinador de la actividad da inicio a la jornada dando la bienvenida a todos los participantes. Actividad: Breve charla explicando

- el motivo del encuentro : aprender cómo se hace un correcto lavado de manos y su importancia
- qué actividades se realizarán ese día
- cuáles son las reglas de convivencia de la jornada

Duración: 15 min.

CIRCUITO

Dinámica:

- Los participantes se separan en 3 grupos de igual cantidad de niños cada uno en base al color asignado
- Cada uno de esos grupos será asignado a una posta
- Previamente se abran ubicado las tres postas para la realización de los juegos en el espacio disponible para el evento.
- Idealmente para que funcionen las dinámicas grupales, cada grupo deberá estar conformado por un máximo de 20 niños.
- Luego de 20 minutos, cada grupo rotará a la actividad de la derecha y así sucesivamente hasta pasar por las tres actividades.
- Los grupos estarán participando en simultaneo de los diferentes juegos

Actividades: Las postas por las que todos los niños rotarán son las siguientes:

1) ¿CON QUÉ LAVARSE LAS MANOS?

El objetivo de esta posta es que los niños aprendan qué materiales necesitan para lavarse las manos.

Para ello los niños utilizarán un Tippy Tap con ayuda de los adultos. El responsable de coordinar esa posta explicará cuáles son los pasos en la construcción y dividirán las tareas (atar las botellas, cargar agua, colgarlas, etc.):

- Las estructuras estarán pre-armadas (Ver folleto para la construcción)
- Algunos niños enhebrarán el jabón y atarán el hilo al palo
- Otros niños atarán la base de la botella

- Otros niños llenarán las botellas con agua
- Otros niños colgarán las botellas del Tippy Tap
- Una vez finalizado el armado del Tippy tap, todos los niños irán pasando a lavarse las manos siguiendo los pasos correctos para un buen lavado de manos (Ver folleto con la indicación del paso paso)

Mensajes para reflexionar con los niños:

Cuando se finaliza el juego se reflexiona sobre la importancia de los materiales necesarios, cómo pueden reemplazarse si escasean. Es importante hablar con ellos sobre el uso del jabón, para qué sirve, la importancia de usar agua limpia, los diferentes pasos de lavado de manos, etc.

Para poder lavarse bien las manos se necesita una pequeña cantidad de agua pero sobre todo se necesita jabón. El jabón puede reemplazarse por otros tipos de jabones como detergente, shampoo, jabón de lavar la ropa, e inclusive en algunos lugares se utiliza cenizas.

El lavado de manos sólo con agua no quita toda la suciedad de las manos, ya que el jabón ayuda a quitar la grasa y los gérmenes. Es importante que el agua que usamos para lavarnos esté corriendo y no sea agua estancada en una palan-gana, por ejemplo. Podemos secarnos las manos con cualquier cosa que esté limpia, como papel higiénico o sacudir las manos en el aire hasta que se sequen solas; pero si nos secamos en la ropa sucia, volvemos a ensuciarnos las manos.

Materiales: Botellas de plástico vacías, tijera, hilo, palo, estructura previamente armada, jabón previamente agujereado.

2) ¿CUÁNDO Y PORQUÉ LAVARSE LAS MANOS?

El objetivo de esta posta es que los niños comprendan la necesidad de lavarse las manos especialmente después de ir al baño y antes de comer; y que conozcan las razones de la importancia del lavado.

Para ello el coordinador del juego comenzará preguntado a los niños si suelen lavarse las manos habitualmente y cuando lo hacen, comentará porqué es tan importante hacerlo. Luego explicará las reglas



Mundo Sano

Carrera de embolsados

El grupo se separa en dos subgrupos de 10, cada grupo se ubica en fila detrás de la línea de comienzo de la carrera. La carrera deberá hacerse en un trecho lo más largo posible.

El coordinador de la posta explica las reglas del juego:

- El objetivo es llevar los elementos de cocina y de baño desde el canasto lleno al vacío.
- Para hacerlo, el primer niño de la fila (cercano al canasto), toma un producto y lo lleva "embolsado" hasta el canasto vacío.
- El niño deberá meter sus dos piernas en la bolsa y desplazarse saltando con ambos pies: el elemento deberá ser llevado en la bolsa o bien entre las piernas (ya que las manos estarán ocupadas en sostener la bolsa). No deberán llevarse en la boca bajo ningún concepto -es peligroso-.
- Al llegar al final de la carrera, dejará el elemento en el canasto vacío y volverá "embolsado" hasta el punto de partida.
- Allí dará la bolsa al compañero siguiente (que llevará "embolsado" un nuevo elemento) e irá al final de la fila.

Ganará el equipo que trasladó más rápido todos los elementos de cocina o de baño según les hayan sido asignado (los elementos que no pertenecen a uno de estos grupos no son contabilizados, es decir: si un niño toma un elemento no relacionado con la cocina o el baño, deberá volver sobre sus pasos, dejarlo y tomar otro el elemento correcto)

Al finalizar la carrera el coordinador los hace reflexionar sobre los motivos por los cuáles nos lavamos las manos (los gérmenes se transmiten, aunque no nos demos cuenta pasan de mano en mano, etc.) y sobre los momentos más importantes en que hay que lavarnos (antes de comer, después de ir al baño) Luego traerá los canastos con elementos de la carrera de embolsados y los usará para guiar la reflexión acerca de cuándo debemos sí o sí lavarnos las manos (ej. Acá hay un jabón, ¿podemos lavarnos sin jabón? ¿Cómo lo podemos reemplazar? ¿Acá hay una cuchara, hay que lavarse antes de usarla? Etc.)

Materiales: Previo al evento se prepararan dos canastos/cajas: uno con elementos que se suelen encontrar en la cocina (plato, vaso, cuchara, panera, servilletas, repasadores, etc. todo plás-

tico) y el otro con elementos que se suelen encontrar en el baño (papel higiénico, toalla, jabón, cepillo de dientes, peine etc.).

Debe haber al menos 25 elementos en cada canasto/caja y ambos canastos/cajas deben tener el mismo número de elementos. En cada canasto agregar algunos elementos que no tengan relación con la cocina y el baño (ejemplo: medias, juguetes, etc.) Además debe haber un canasto/caja vacío al final del trecho de la carrera para cada grupo. Bolsas de arpillera grande por equipo.

Además, para simular los gérmenes/bacterias se puede esparcir en las cajas maicena o brillantina sobre los elementos. De esta forma al finalizar el juego, los niños tendrán sus manos con restos de maicena o brillantina y se podrá reflexionar sobre las manos sucias y la necesidad de realizar un correcto lavado de manos y sus pasos.

Tip:

Si no se cuenta con la bolsa para realizar la carrera de embolsados, o el terreno sobre el que se desarrolla la actividad no es apto, puede realizarse la dinámica de la siguiente forma:

- El objetivo es que todo el equipo termine agarrado de la mano, en "tren".
- Para ello deberán seguir el siguiente mecanismo: el primer niño de la fila sale corriendo hasta el canasto/caja.
- En el canasto/caja toma el elemento.
- Debe volver corriendo, dejar el elemento en la caja vacía y con la mano sucia, agarrar de la mano al segundo niño de la fila
- Los dos deben ir corriendo de la mano y el segundo niño debe sumergir su mano libre en el canasto/caja (nunca debe soltarse del compañero).
- Juntos corren en busca del tercer niño, al que tomarán de la mano repitiendo los pasos.
- Finalmente quedarán todos agarrados de la mano, el último deberá sumergir su mano en el canasto/caja y, de la mano, deberán volver al punto de partida y sentarse en fila.
- El primer grupo que termina, gana.

3) ¿CÓMO LAVARSE LAS MANOS?

El objetivo de esta posta es que los niños comprendan cómo hacer un correcto lavado de manos, identificando los pasos que deben seguirse



Mundo Sano

y la duración de los mismos. Para ello realizaremos una búsqueda del tesoro.

- Se dividirá al grupo en varios equipos que competirán entre sí.
- Cada equipo deberá buscar 5 sobres que previamente fueron escondidos por el coordinador de esa posta. Cada sobre contiene una figura (manos mojándose, manos enjabonándose, manos bajo el agua lavándose por 20 segundos, manos enjuagándose y papel/toalla) y una indicación de dónde se encuentra el sobre siguiente.
- Al finalizar, cada equipo deberá pegar en un afiche las figuras pero en el orden correcto y un representante explicará al resto del grupo cómo son los pasos para el lavado de manos siguiendo las figuras pegadas en el afiche.
- Juntos reflexionan sobre los pasos para el correcto lavado de manos y la duración de los mismos.

Materiales: sobres con las figuras de los pasos del Lavado de manos y claves para buscar la próxima pista; 1 afiche por equipo; plasticola o cinta adhesiva.

Juego de emergencia:

MANCHA BACTERIA En caso de que algún juego termine antes de que sea el momento de rotar, o de que algún juego falle (ej. Alguien saca las pistas de la búsqueda del tesoro), se recurrirá al juego de emergencia, que es una mancha. Un niño comenzará siendo la bacteria (llevará en la mano una esponja pintada como bacteria) y deberá correr a los otros niños hasta tocarlos con la esponja. Cuando los toca, el niño tocado deberá llevar la esponja en la mano hasta contagiar a otro niño y así sucesivamente. También puede hacerse una mancha cadena, en el cual los niños que van siendo tocados deben tomarse de la mano formando una "cadena" que persigue a los demás niños para incorporarlos.

Materiales: esponja en forma de bacteria

CIERRE

- Todos los participantes vuelven a reunirse
- El organizador del evento los felicita por la tarea y repasa los conceptos centrales aprendidos